

"La educación debe ser más que la transmisión de conocimientos, debe ser la preparación para la vida, y eso implica el desarrollo de habilidades socioemocionales" Neil Hawkes

Lic.en Filología Inglesa Marisa Ribeiro Advanced Neurolanguage Coach® Diplomada Universitaria en Cap. Docente en Neurociencias



"La educación debería ser un camino para descubrir tu pasión y tu propósito en la vida" Sir Ken Robinson.

El estudiante de hoy es muy diferente al del pasado, tanto en sus experiencias como en la forma que interactúa con el mundo. La era digital ha aparecido en sus vidas y en las nuestras. Esto ha provocado cambios en la plasticidad cerebral, moldeando de manera única sus capacidades cognitivas. Reconocer y responder a esta situación actual es esencial para hacer la educación significativa y efectiva en el mundo actual. Afortunadamente, las neurociencias han emergido como un aliado vital, proporcionando una comprensión más profunda de cómo aprendemos. Al adaptar nuestras estrategias, no solo mejoramos el aprendizaje, sino que también les brindamos las herramientas necesarias para navegar y contribuir positivamente en un mundo en constante evolución



Algunas Propuestas de talleres :

Motivación: ¿por qué? ¿Para qué?

Neurotrasnmisores en juego.

Estrategias prácticas para lograr identificar la motivación en los estudiantes

Atención:

canales atencionales: su importancia y cómo utilizarlos Estrategias para captar la atención del estudiante

Metacognición: Aprendiendo a aprender ¿Qué es?

Escalera de metacognición.Distintas propuestas para lograr en el aula

El rol esencial de la práctica de retroalimentación

El factor coaching en el aula: ¿Para qué?
 La importancia de la escucha activa
 El poder de las preguntas

Las 4 habilidades para el siglo 21:

Pensamiento crítico, creatividad, colaboración y comunicación

Propuestas prácticas para el aula

Transformando el error en oportunidad:

Mentalidad fija y mentalidad de crecimiento Ideas para el aula



"La educación debería ser un viaje de autodescubrimiento" Ken Robinson

Disciplina Positiva en el aula:

Estrategias para situaciones como: acuerdos en el salón/crear rutinas en el salón/fomentar la cooperación/habilidades de comunicación y más

Recreos cerebrales:

Tipos de recreos: ejemplos ¿Cuál es su función?

Let's activate learning process(very young learners)

Classroom management:

Attention: how to capture it

Attentional grabbers: types, how to use them

Attentional channels: when?

Games : Inside / outside

Characteristics, criteria

Repetition: importance in learning process

Teaching resources:

puppets/realia/masks: A lot of material how to introduce them: importance

Propuestas de talleres y charlas para padres y estudiantes y más





Tenemos la inmensa oportunidad de ser artesanos de una educación más genuina y armoniosa con los tiempos actuales: tejiendo respeto, amor y conocimiento





Poder mantener la mente calma

Ser auténticos

Confiar en nuestro potencial

Objetivos claros

Desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico

Resolución de conflictos

Tiempo Establecido

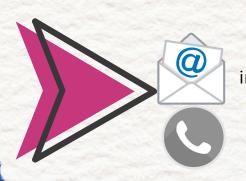
Son algunas de las habilidades que los estudiantes necesitan para desarrollarse en el siglo 21

Teniendo en cuenta los últimos avances de la **neurociencia** y la **inteligencia emocional y el Coaching** .

Estás a un paso de conocer mucho más sobre

Neuroeducación, Inteligencia emocional ,Disciplina Educativa y

Coaching Educativo.



Contacto
info@marisa-ribeiro.com

655820504